

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6"
169318 Республика Коми, г. Ухта, ул. Совхозная, д.4., тел./факс: 8 (8216) 73-02-27,
E-mail: adm-ch6@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
от «21» сентября 2017 г.



**Положение об организации индивидуального обучения
на дому детей-инвалидов и учащихся, которые по
состоянию здоровья временно или постоянно не могут
посещать образовательные учреждения.**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ №6» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановления Правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
от « ____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ № 6»

И.И.Клименко
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2017 г.

Положение об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ №6» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановления Правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)

- Письма МО РК Управления по надзору и контролю в сфере образования от 15.04.2016г. № 03-14/8 «Об организации обучения на дому»;
- Уставом МОУ «ООШ № 6».

1.2 Основные цели и задачи:

Обучение на дому МОУ «ООШ № 6» организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающимися 1-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

Основными **задачами** организации Обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2. Организация образовательного процесса.

2.1 Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

- Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

2.2 Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

2.3 Основанием для организации Обучения на дому являются:

- Заключение медицинской организации;
- Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

2.4 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Гимназию следующие документы:

- Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации, [Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и \(или\) детей-инвалидов по образовательным](#)

программам начального общего, основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ № 6»»
Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;

- Заключение медицинской организации;

2.5 На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-9 классы – до 10 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

Индивидуальный учебный план в обязательном порядке включает учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС за исключением предметов, по которым есть отвод, указанный в заключении медицинской организацией.

2.6 Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

2.7 Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном

порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы, [Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и \(или\) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ № 6» Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому.](#)

- 2.8 Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 2.9 При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе;
- 2.10 При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения ;
- 2.11 Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- 2.11.1 в 1 классах по безотметочной системе:
- в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;
 - в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
- 2.11.2 в 5-9 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;

- 2.12 Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки, [Приложение №3 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и \(или\) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ № 6» Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья».](#)
- 2.13 В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от__ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.
- 2.14 Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации¹;
- 2.15 По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.
- 2.16 Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.
- 2.17 В случае длительного пребывания учителя на листке временной нетрудоспособности (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 2.18 В случае болезни ученика педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки проведения данных часов согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 2.19 Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ об изменении тарификации, если проведение занятий с больным учеником прекращается по заявлению родителей (законных представителей) раньше срока.
-

2.20 Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.21 Сочетание форм обучения(обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме);

Возможно внесение изменений в расписание индивидуальных занятий в связи с болезнью учащегося при согласовании с родителями (законными представителями) *(временное расписание необходимо сохранять для возможных ревизионных проверок)*.

2.22. Издание распорядительного акта руководителя об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников.

- утвердить индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание;
- определить нагрузку учителей и стимулирующие выплаты;
- распоряжение учителям о разработке и предоставлении рабочих программ *(возможно, тематический и поурочный планы)* по предметам, по которым обучение осуществляется индивидуально.

Примечание к п.2.2, 2.5: возможно издание одного распорядительного акта об организации индивидуального обучения на дому.

3. Документация

3.1 При организации Обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

3.2 Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ № 6»;

3.3 Заявление родителей (законных представителей), [Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и \(или\) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ № 6»](#) [Примерная форма заявления родителей \(законных представителей\) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации](#)

- 3.4 Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- 3.5 Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- 3.6 Приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
- 3.7 Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы, [Приложение №2 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и \(или\) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ № 6» Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому;](#)
- 3.8 Учебный план;
- 3.9 Рабочие программы учителей-предметников;
- 3.10 Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован), [Приложение №3 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и \(или\) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ № 6» Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья».](#)
- 3.11 Протоколы педсоветов, совещаний, собеседований по вопросам индивидуального обучения.

Требования к ведению журнала индивидуального обучения на дому:

Требования к ведению классного журнала в части оформления результатов учебной деятельности учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам:

- *если предмет преподается индивидуально,*
- *если предмет изучается с классом,*
- *если предмет изучается самостоятельно.*

На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными директором лицея, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»).

На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «образование на дому, приказ от _____ № _____».

Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса.

Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту.

В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал.

Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

Если предмет изучается с классом или самостоятельно (заочная форма обучения) знания учащихся систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса учителями-предметниками вносятся отметки, согласно локальному акту «Порядок ведения классных журналов».

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

4 Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1 Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

4.1 Педагогические работники имеют право:

4.1.1 На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.1.2 На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.1.3 На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.1.4 На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.

4.2 Обучающиеся имеют право:

4.2.1 На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

4.2.2 На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.2.3 На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;

4.2.4 На объективную оценку знаний и умений.

4.3 Родители (законные представители) имеют право:

4.3.1 Знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

4.3.2 Защищать законные права ребенка;

4.3.3 Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

4.3.4 Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

4.3.5 Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

4.4 Педагогические работники обязаны:

4.4.1 Учитель - предметник:

4.4.1.1 Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

4.4.1.2 Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

4.4.1.3 Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

4.4.1.4 Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

4.4.1.5 Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

4.4.2 Классный руководитель:

4.4.2.1 Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

4.4.2.2 Своевременно информировать администрацию гимназии обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

4.4.2.3 Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

4.4.3 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

4.4.3.1 Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

4.4.3.2 Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

- 4.4.3.3 Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- 4.4.3.4 Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- 4.4.3.5 Обеспечивать своевременную замену учителей;
- 4.4.3.6 Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

Педагогическим работникам, осуществляющим индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, на основании медицинского заключения или за дистанционное обучение детей-инвалидов на основании протокола ПМПК производится повышение к должностному окладу (ставке заработной платы) до 20%, согласно положению об оплате труда работников ОО.

4.5 Обучающийся обязан:

- 4.5.1 Соблюдать Устав школы;
- 4.5.2 Уважать честь и достоинство работников школы;
- 4.5.3 Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- 4.5.4 Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- 4.5.5 Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

4.6 Родители (законные представители) обязаны:

- 4.6.1 Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- 4.6.2 Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- 4.6.3 Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- 4.6.4 Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- 4.6.5 Своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 4.6.6 Контролировать выполнение домашних заданий;

4.6.7 Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

5. Заключительные положения.

- 5.1. Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта (приказа) руководителя МОУ «ООШ № 6».
- 5.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства, нормативно правовых актов учреждения.
- 5.3. Настоящее положение утрачивает силу с момента утверждения новой редакции.

Приложение №1
к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому детей,
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по
образовательным программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования Муниципального общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 6»

Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным
программам на дому на период, указанный в заключении медицинской
организации

Директору МОУ «ООШ № 6»

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

«__» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса
школы

по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в
период с

*указать период обучения в соответствии с
медицинским заключением*

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Приложение №2
к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому детей,
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по
образовательным программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования Муниципального общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 6»

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «___» _____ 201__ года
№ _____ п. ___

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) _____ класса _____

(ФИО обучающегося)

указать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				

Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____ (_____)

(подпись)

(ФИО родителей (законных
представителей))

_____ (_____)

(подпись)

(ФИО родителей (законных
представителей))

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями)

«_____»

_____ 20____ г.

Приложение №3
к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому детей,
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по
образовательным программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования Муниципального общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 6»

Примерная форма журнала
«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

Титульный лист

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«ООШ № 6»

г. Ухта

ЖУРНАЛ

индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья

ученика(цы) _____ «_____» класса

(ФИО обучающегося)

Домашний адрес: _____

Дата рождения: _____

Основание: приказ от _____ № _____ п _____

Срок обучения: _____

Классный руководитель: _____

20 __/20__ учебный год

Содержание

№ п/п	Название предмета	Учитель	№ страницы

Страницы

Название предмета – _____

Фамилия, имя, отчество учителя –

Число и месяц	Тема урока	Отметка	Домашнее задание

Замечания по ведению журнала

Число и месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выполнении