

ПОЛОЖЕНИЕ

об эффективности деятельности педагогических работников МОУ «Основная общеобразовательная школа № 6»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников (далее – Положение) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 6» (далее – Школа) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников МОУ «ООШ № 6».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы педагогических работников Школы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных особенностей.
- 1.3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности педагогических работников:
 - Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем – динамике успешности, конкурентноспособности деятельности педагогических работников на основе внешней экспертной оценки деятельности;
 - Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности педагогических работников согласно полученным данным;
 - Проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной деятельности

2. Основания и порядок проведения оценки.

- 2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников служит отчёт работы за прошедший период работы (в дальнейшем – портфолио педагога) с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.
- 2.2. Данные самоанализа позволяют оценить уровень эффективности деятельности педагогических работников по десяти направлениям:
 - Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)

- Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
 - Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации);
 - Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся;
 - Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.;
 - Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.);
 - Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы;
 - Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
 - Работа с детьми из социально неблагополучных семей;
 - Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и др.).
- 2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность педагогического работника.
- 2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов педагогу.
- 2.5. Система показателей качества и результативности труда педагогических работников со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.
- 2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МОУ «ООШ № 6» создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят представители администрации Школы, председатель профкома Школы, председатель родительского комитета.
- 2.7. Экспертная комиссия на основе представленных отчётов (портфолио) за определённый период осуществляет оценку профессиональной деятельности педагогов.
- 2.8. Председателем экспертной комиссии является директор Школы;
- 2.9. Оценка профессиональной деятельности педагогов производится по итогам следующих отчётных периодов:
- 1 – май, июнь, июль, август – итоги учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);
 - 2- сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти (*выплаты производятся с 1 января по 1 мая*);

- 3- январь, февраль, март, апрель – итоги третьей четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (*выплаты производятся с 1 мая по 31 августа*).
- 2.10. Экспертная комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании этого протокола издаётся приказ о назначении стимулирующих выплат на следующий период.
- 2.11. Назначение стимулирующих выплат педагогам производится при достижении ими следующих значений суммарных показателей эффективности:
- Учитель – не менее 10 баллов;
 - Педагог-психолог – не менее 5 баллов;
 - Социальный педагог – не менее 5 баллов;
 - Воспитатель группы продлённого дня – не менее 6 баллов;
 - Педагог дополнительного образования – не менее 6 баллов;
 - Преподаватель-организатор ОБЖ – не менее 5 баллов.
- 2.12. Уменьшение или снятие выплат стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными, личными или трудовыми нарушениями. К ним относятся:
- нарушение статей Закона Российской Федерации «Об образовании», в том числе в части всеобуча, Устава образовательного учреждения;
 - грубое или систематическое нарушение трудовой дисциплины или Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
 - невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.);
 - ухудшение качества оказываемых услуг;
 - нарушение санитарно-гигиенического режима или техники безопасности;
 - наличие обоснованных устных или письменных жалоб.
3. Показатели оценки эффективности педагогических работников Школы.

№ п/п	Направления	Способ оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и	За наличие программы, проекта – 1 балл	1 балл

	экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)		
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.	Наличие исследований (удовлетворённости воспитанности и др.).	2 балла
		Портфолио обучающихся	2 балла
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации).	Успеваемость обучающихся по предмету 100% -3 балла; 99%- 98% -2 балла; 95 %-97% -1 балла; менее 95% -0 баллов	3 балла
		Качество знаний обучающихся по предмету 100%- 90% - 5 баллов; 89%- 80% -4 балла; 79%- 70% -3 балла; 69%- 55% -2 балла; 54%- 40% -1 балла; менее 40% -0 баллов	5 баллов
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	Посещаемость родителями мероприятий, собраний и т.д.	2 балла
		Использование нестандартных форм работы с родителями	2 балла
5.	Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	федеральный уровень – 2 балла, региональный уровень – 1,5 балла, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения –	5 баллов

		0,5 балла.	
6.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.).	На школьном уровне – 1 балл, На муниципальном уровне – 2 балла, На республиканском и всероссийском уровне – 3 балла	3 балла
7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	Наличие рабочей программы - норма- 0,5 балла; отсутствие или не выполнение – 0 баллов; выше нормы - 1 балл	1 балл
		Организация внеклассной работы по предмету	2 балла
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, акоголизма и т.д.	1 балл
		Наличие ежеурочных упражнений по разгрузке опорно-двигательного аппарата и зрительного анализатора	1 балл
		Другие формы	1 балл
9.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	Посещение на дому	1 балл
		Другие формы работы	1 балл
10.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и др.).	Оформление и периодическое обновление	2 балла