

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6"**

169318 Республика Коми, г. Ухта, ул. Совхозная, д.4., тел./факс: 8 (8216) 74-72-80, E-mail: adm-ch6@mail.ru

**Контрольно - измерительные материалы
по учебному предмету
"Русский язык"**

Форма: итоговая контрольная работа (комбинированная)

Кодификатор

Кодификатор требований к уровню подготовки по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов (далее – кодификатор) является документом, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов оценочных средств по русскому языку.

Кодификатор составлен на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Первая часть кодификатора представляет собой перечень планируемых результатов по учебному предмету "Русский язык"

Во вторую часть кодификатора включены элементы содержания в соответствии с Примерной программой по предмету "Русский язык".

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету "Русский язык"

Код	Предметные результаты
1.1.	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
1.2	Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип текста или его фрагмента
1.3.	владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
1.4	адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
1.5	участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
1.6	создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
1.7	анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
1.8	использовать знание алфавита при поиске информации
1.9	различать значимые и незначимые единицы языка;
1.10.	проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
1.11	классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
1.12	членить слова на слоги и правильно их переносить; определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова
1.13	употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
1.14	опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;

	характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
1.15	проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
1.16	проводить лексический анализ слова;
1.17	опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
1.18	опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
1.19	проводить морфологический анализ слова;
1.20	применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
1.21	опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
1.22	анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
1.23	находить грамматическую основу предложения;
1.24	распознавать главные и второстепенные члены предложения;
1.25	опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
1.26	проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
1.27	соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
1.28	опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
1.29	опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
1.30	использовать орфографические словари.

**Раздел 2. Перечень элементов содержания
основного общего образования по учебному предмету "Русский язык"**

Код раздела	Код	Элементы содержания
1		<i>Морфемика. Словообразование.</i>
	1.1	Выделение значимых частей слова (корня, приставки, суффикса, окончания).
	1.2	Однокоренные слова. Формы одного и того же слова.
	1.3	Способы словообразования.
2		<i>Морфология</i>
	4.1	Части речи, значение и употребление. Признаки изученных частей речи.
	4.2	Причастие. Морфологические признаки причастия.
	4.3	Деепричастие. Морфологические признаки деепричастия.
	4.4	Предлоги. Производные и непроизводные предлоги
	4.5	Союзы.
	4.6	Частицы. Разряды частиц по значению частиц
	4.7	Междометия. Разряды междометий. Звукоподражательные слова.
3		<i>Синтаксис</i>
	5.1	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения
	5.2	Синтаксический анализ простого предложения
	5.3	Простое предложение. Осложненное предложение.

4		Орфография
	6.1	Правописание страдательных и действительных причастий настоящего времени
	6.2	Правописание страдательных и действительных причастий прошедшего времени.
	6.3	Употребление гласных букв О-Ё после шипящих.
	6.4	Правописание НЕ с различными частями речи.
	6.5	Правописание гласных перед НН и Н в причастиях.
	6.6	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
	6.7	Буква е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие
6.8	Правописание союзов тоже, также, зато, чтобы	
5		Пунктуация
	7.1	Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.
	7.2	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.
	7.3	Знаки препинания в предложении с прямой речью.
	7.4	Знаки препинания в сложном предложении
6		Речь
	8.1	Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, делового), языка художественной литературы
	8.2	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста
	8.3	Средства связи предложений в тексте
	8.4	Функционально-смысловые типы речи, их признаки

**Спецификация
контрольно- измерительных материалов
по предмету "Русский язык"
(5 класс)**

1. Назначение работы

Проверочные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации, с целью определения уровня подготовки учащихся 5 классов в рамках мониторинга достижений планируемых предметных результатов по русскому языку.

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями)
- Примерная программа основного общего образования по русскому языку.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ. Структура КИМ

Распределение заданий по частям работы

Распределение заданий по содержанию

Блок содержания	Количество заданий	Часть 1	Часть 2
Речь. Речевая деятельность	1		1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	3	2	1
Фонетика. Офоэпия. Графика, орфография. Культура речи.	3	3	
Лексика. Культура речи.	1	1	
Морфемика. Орфография. Культура речи.	1	1	
Имя существительное.			
Имя прилагательное.			
Глагол.			
Повторение и систематизация изученного.	4	3	1
Итого	13	10	3

Распределение заданий по содержанию

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	10	10	С выбором ответа
Часть 2	2	2	С кратким ответом
	1	1	С развернутым ответом
Итого	13	13	

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	10	10
Повышенный	2	2
Высокий	1	1

Работа состоит из 2 частей и включает в себя 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 11 заданий с выбором ответа из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 2 задания с кратким ответом и 1 творческим.

В работе предложены следующие разновидности заданий:

Задания на проверку умений проводить звукобуквенный анализ слова, морфемный анализ слова, определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели, различать части речи, определять лексическое значение слова или фразеологического оборота и др.

4. Время выполнения работы - 45 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) в соответствии с критериями оценивания.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичный балл	5 и менее	6-8 баллов	9-11 баллов	12-13 баллов

Максимальное количество баллов за работу - 13 баллов-100%

Отметка «5» - если ученик набрал от 12 до 13 баллов- 92% до 100 %

Отметка «4» - если ученик набрал от 9 до 11 баллов - 69% до 83 %

Отметка «3» - если набрано от 6 до 8 баллов- 46%-61%

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 5 и менее баллов и ниже от общего числа баллов-38 %

Обобщенный план варианта КИМ

для учащихся 5 класса

по русскому языку

№ п/п	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (умения), выносимые на проверку	Коды проверяемых умений	Уровень сложности	Тип задания	Балл
1	Лингвистическая компетенция. ФОНЕТИКА	Умение проводить звукобуквенный анализ слова.	1.1	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
2.	Лингвистическая компетенция. МОРФЕМИКА	Умение проводить морфемный анализ слова.	1.1	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
3.	Лингвистическая компетенция. МОРФЕМИКА	Умение различать родственные (однокоренные) слова и формы слова.	1.1	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
4.	Лингвистическая компетенция. МОРФОЛОГИЯ	Умение находить часть речи по ее грамматическим признакам	1.1	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
5	Лингвистическая компетенция. СИНТАКСИС	Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели	1.1	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
6.	Языковая компетенция. ЛЕКСИКА	Умение работать с лексическим составом языка.	2.1	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
7	Языковая компетенция.	Владение пунктуационными	3.8	Б (базовый)	КО (краткий)	1

	ПУНКТУАЦИЯ	нормами			ответ)	
8	Языковая компетенция. ОРФОЭПИЯ	Владение орфоэпическими нормами.	3.7	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
19	Коммуникативная компетенция. ТИПЫ РЕЧИ.	Умение определять функционально-смысловой тип речи.	1.3	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
10	Коммуникативная компетенция. СТИЛИСТИКА.	Умение определять стиль речи.	1.3	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
11	Коммуникативная компетенция. СИНТАКСИС.	Умение различать словосочетание и предложение.	1.1	П (повышенный)	КО (краткий ответ)	1
12	Коммуникативная компетенция. ОРФОГРАФИЯ.	Умение группировать слова с одинаковой орфограммой.	1.3	П (повышенный)	КО (краткий ответ)	1
13	Коммуникативная компетенция. СТИЛИСТИКА.	Умение создавать текст в соответствии с заданным типом речи	3.3	П (повышенный)	РО (развернутый ответ)	1

**Спецификация
контрольно- измерительных материалов
по предмету "Русский язык"
(6 класс)**

2. Назначение работы

Проверочные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации, с целью определения уровня подготовки учащихся 6 классов в рамках мониторинга достижений планируемых предметных результатов по русскому языку.

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями)
- Примерная программа основного общего образования по русскому языку.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ. Структура КИМ

Распределение заданий по частям работы

Разделы, включенные в работу	Количество заданий	Часть 1	Часть 2
Язык. Речь. Общение.			
Повторение изученного в 5 классе.	1	1	
Текст.	3	2	1
Лексика. Культура речи.	2	1	1
Фразеология. Культура речи.			

Словообразование. Орфография. Культура речи.	2	2	
Имя существительное	1	1	
Имя прилагательное.	1		1
Имя числительное.			
Местоимение.			
Глагол.	1	1	
Повторение и систематизация изученного в 5-бклассах. Культура речи.	3	3	
	15	12	3

Распределение заданий по содержанию

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	12	12	С выбором ответа
Часть 2	2	2	С кратким ответом
	1	1	С развернутым ответом
Итого	15	15	

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	11	11
Повышенный	2	2
Высокий	1	1

4. Время выполнения работы - 45 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) в соответствии с критериями оценивания.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	15-13	12-10	9-8	7 и менее

Максимальное количество баллов за работу - 15 баллов-100%

Отметка «5» - если ученик набрал от 13 до 15 баллов- 86% до 100 %

Отметка «4» - если ученик набрал от 10 до 12 баллов - 66% до 80 %

Отметка «3» - если набрано от 8 до 9 баллов- 53%-60%

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал менее 7 баллов и ниже от общего числа баллов-46 %

Обобщенный план варианта КИМ

**для учащихся 6 класса
по русскому языку**

№ п/п	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (умения), выносимые на проверку	Код проверяемых умений	Уровень сложности	Тип задания	Балл
1	Лингвистическая компетенция. ФОНЕТИКА	Умение проводить звукобуквенный анализ слова.	1.1	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
2.	Лингвистическая компетенция. МОРФЕМИКА	Умение проводить морфемный анализ слова.	1.1	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
3.	Лингвистическая компетенция. МОРФЕМИКА	Умение различать родственные (однокоренные) слова и формы слова.	1.1	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
4.	Лингвистическая компетенция. МОРФОЛОГИЯ	Умение находить часть речи по ее грамматическим признакам	1.1	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
5	Лингвистическая компетенция. СИНТАКСИС	Умение находить грамматическую основу предложения	1.1	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
6.	Лингвистическая компетенция. СИНТАКСИС	Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели	1.1	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
7.	Языковая компетенция. Лексика	Работа с лексическим составом языка.	1.1	Б (базовый)	КО (краткий ответ)	1
8	Языковая компетенция. Пунктуация	Выполнение пунктуационных норм	3.8	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
9	Языковая компетенция. Орфоэпия	Знание орфоэпических норм	3.7	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
10	Языковая компетенция. Грамматика	Знание грамматических норм	3,8	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
11	Коммуникативная компетенция. Типы речи	Умение определять функционально-смысловой тип речи.	1.3	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
12	Коммуникативная компетенция. Стили речи	Умение определять стиль речи.	1.3	Б (базовый)	ВО (выбор ответа)	1
13	Коммуникативная компетенция. Морфология	Умение определять часть речи по заданным грамматическим признакам.	1.1	П (повышенный)	КО (краткий ответ)	1
14	Коммуникативная	Работа с	3,4	П	КО (краткий	1

	компетенция. Лексика	лексическим составом языка.		(повышен ый)	ответ)	
15	Коммуникативная компетенция. СТИЛИСТИКА.	Умение создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально- смысловым типом речи.	3.3	П (повышен ый)	РО (развернуты й ответ)	2

**Спецификация
контрольно- измерительных материалов
по предмету "Русский язык"
(7 класс)**

3. Назначение работы

Проверочные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации, с целью определения уровня подготовки учащихся 7 классов в рамках мониторинга достижений планируемых предметных результатов по русскому языку.

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями)
- Примерная программа основного общего образования по русскому языку.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ. Структура КИМ

Распределение заданий итоговой работы по частям

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 43	Тип заданий
1	Часть 1	22	22	51	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	7	14	33	Задания с кратким ответом
3	Часть 3	1	7	16	Задания с развернутым ответом

Каждый вариант итоговой работы состоит из трех частей и включает 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (см. таблицу 1).

Часть 1 содержит 15 заданий (А1, А2, ..., А22) с выбором ответа. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает 7 задания (B1, ... B7), к которым требуется привести краткий ответ в виде слов или словосочетаний.

Часть 3 содержит 1 задание (C1), для которых необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос. Это может быть мини-сочинение из 10-20 фраз.

При разработке содержания контрольно-измерительных материалов учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе элементов содержания по русскому языку. В экзаменационной работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса русского языка 7 класс

1. Морфемика. Словообразование.
2. Морфология. Орфография.
3. Синтаксис. Пунктуация..
4. Развитие речи.

Общее количество заданий в итоговой работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данной темы.

В таблице 2 дано распределение заданий по разделам (темам). Задание части 3 (задание С) проверяют комплексное использование знаний и умений из различных разделов курса русского языка

Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса русского языка в зависимости от формы заданий

Разделы (темы) курса русского языка, включенные в итоговую работу	Число заданий			
	Вся работа	Часть 1 (с выбором ответа)	Часть 2 (с кратким ответом)	Часть 3 (с развернутым ответом)
Морфемика. Словообразование.	2	1	1	-
Морфология. Орфография.	19	16	3	-
Синтаксис. Пунктуация.	7	4	3	-
Развитие речи.	2	1	-	1
Итого:	30	22	7	1

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 43
Базовый	22	22	51
Повышенный	7	14	33

Высокий	1	7	16
Итого:	30	43	100

4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

- для базовых заданий части 1 – 2 минуты,
- для каждого задания части 2 – от 3 до 5 минут;
- для каждого задания части 3 – от 15 до 20 минут.

На выполнение всей итоговой работы отводится 90 минут (2 урока)

5. Дополнительные материалы и оборудование: не используется

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Шкала перевода общего балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	5	4	3	2
Первичный балл	40-43	32-39	22-31	0-21

Максимальное количество баллов за работу - 43 баллов-100%

Отметка «5» - если ученик набрал от 40 до 43 баллов- 93% до 100 %

Отметка «4» - если ученик набрал от 32 до 39 баллов - 74% до 90%

Отметка «3» - если набрано от 22 до 31 баллов- 51%-72%

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал менее 21 баллов и ниже от общего числа баллов- 43%

Критерии оценивания сочинения

1.	Соответствие работы учащегося предложенной теме.	Баллы
	Содержание сочинения соответствует предложенной теме	1
	Написанный учащимся текст не соответствует заданной теме	0
2.	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка	2
	Допущены 1-2 ошибки	1
	Допущено более 3 ошибок	0
3.	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка	2
	Допущены 1-2 ошибки	1
	Допущено более 3 ошибок	0
4.	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет или допущена 1 негрубая речевая ошибка	2
	Допущены 1-2 ошибки	1
	Допущено более 3 ошибок	0
	Максимальное количество баллов	7

Обобщенный план варианта КИМ для учащихся 7 класса по русскому языку

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А- задания с выбором ответа, В- задания с кратким ответом, С- задание с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО - задание с кратким открытым ответом, РО - задание с развернутым открытым ответом.

Порядковый номер задания	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Код проверяемых элементов в содержании	Уровень сложности задания	Тип задания	Максимальный балл	Примерное время выполнения (мин)
Часть 1							
1	А1	Нахождение причастного оборота.	1.1 1.2	Б	ВО	1	1-2
2	А2	Умение проводить фонетический анализ слова	1.1 1.2 1.3	Б	ВО	1	1-2
3	А3	Морфемный анализ слова	3.1 3.2 4.1	Б	ВО	1	1-2
4	А4	Чередование гласных А-О в корнях	6.1	Б	ВО	1	1-2
5	А5	Чередование гласных И-Е в корнях	6.1	Б	ВО	1	1-2
6	А6	Правописание приставок на -з (-с)	6.6	Б	ВО	1	1-2
7	А7	Правописание приставок пре- и при-	6.6	Б	ВО	1	1-2
8	А8	Гласные буквы после шипящих	6.5	Б	ВО	1	1-2
9	А 9	Гласные буквы И-Ы после Ц	6.3	Б	ВО	1	1-2
10	А10	Ь после шипящих	6.7	Б	ВО	1	1-2
11	А11	Умение определять	4.1 4.2	Б	ВО	1	1-2

		падеж имени существительного					
12	A12	Безударные гласные Е-И в окончаниях имен существительных	4.1 6.2	Б	ВО	1	1-2
13	A13	Спряжение глагола	4.3	Б	ВО	1	1-2
14	A14	Орфоэпические нормы	9.1	Б	ВО	1	1-2
15	A15	Правописание неизменяемых согласных	6.8	Б	ВО	1	1-2
Часть 2							
16	B1	Осложненное простое предложение	5.3	П	КО	2	3-5
17	B2	Синтаксический анализ предложения	5.1 5.2 5.4	П	КО	2	3-5
18	B3	Лексикология и фразеология	2.1 2.2 2.3	П	КО	2	3-5
19	B4	Лексикология и фразеология	2.1 2.2 2.3	П	КО	2	3-5
Часть 3							
20	C	Сочинение	8.1 8.2 8.3 8.4	В	РО	7	15-20